

Allegato A1 – Descrizione dei Moduli Formativi



DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE DEL MODULO
#PAGOTONEWS: IO CRONISTA PER UN GIORNO	Il modulo prevede il recupero delle abilità di base della lingua madre come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo . L'idea progettuale è quella di trasformare” il giornalino d’istituto” in uno strumento multimediale, così da convertire il tradizionale articolo in un prodotto interattivo utilizzando app gratuite disponibili on –line. L’attività prevede il miglioramento delle competenze informatiche per il corretto utilizzo di strumenti e risorse multimediali.
EMOZIONI TRA LE RIGHE	L’attività progettuale riguarda sia il potenziamento delle competenze di base che la conoscenza degli aspetti connessi alla sfera emotiva dei partecipanti. All’interno del modulo si svilupperà un laboratorio di lettura per favorire un approccio affettivo ed emozionale con il libro. L’obiettivo principale dell’apprendimento sarà quello di far vivere il libro come prezioso strumento di gioco , di ricerca , di divertimento, di approfondimento e di conoscenza.
FANTASIA ...AD ALTA VOCE !	Il modulo prevede un laboratorio didattico di lettura animata ad alta voce per accrescere la fantasia del bambino, sviluppare la sua creatività , la sua comunicazione e l’integrazione sociale. Le attività di lettura e di drammatizzazione previste mirano a fare acquisire una maggiore consapevolezza di sé e una presa di coscienza della propria capacità espressiva verbale e artistica.
...E LESSERO FELICI E CONTENTI !	Il progetto prevede il potenziamento delle capacità espositive, di sintesi e di corretta formulazione verbale utilizzando un testo in una dimensione di gioco creativo. L’attività laboratoriale finale prevista sarà uno spettacolo teatrale nel quale confluiscono la lettura, l’interpretazione del testo, l’esposizione orale in pubblico, la rappresentazione scenica e grafico-pittorica, la narrazione. Il percorso realizzato serve a testimoniare la crescita e la maturazione dell’alunno.
ALLENA ...MENTI : GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA	La proposta d’intervento offre un contributo per consentire il recupero e il miglioramento delle competenze di base dell’area logico- matematica. L’attività sarà di tipo laboratoriale ed utilizza giochi matematici e da tavolo integrati da esercizi di Coding come strumenti di coinvolgimento nel metodo del problem solving.
LOGICA...MENTE	Il modulo ha lo scopo di supportare gli alunni in difficoltà nell’ambito logico matematico fornendo loro strumenti e mezzi per recuperare lacune proprie dei precedenti percorsi didattici in una dimensione di gioco. L’attività sarà di tipo laboratoriale ed utilizza giochi matematici estendendoli ed applicandoli a casi di vita reale. Le attività prevedono conoscenza di giochi da tavolo integrati da esercizi di Coding .
EUROPEAN KIDS	L’attività progettuale rivolta agli allievi della scuola secondaria di primo grado promuove lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative per l’acquisizione di competenze nell’uso della lingua inglese. L’obiettivo formativo è il potenziamento del lessico, della grammatica e delle abilità di base (listening, speaking, reading and writing) .
EUROPEAN CHILDREN	L’attività progettuale rivolta agli allievi della scuola primaria promuove e incoraggia lo sviluppo delle abilità: comprensione ed espressione orale e scritta nell’uso della lingua inglese in contesti diversificati. L’obiettivo formativo è il potenziamento del lessico, della grammatica e delle abilità di base (listening, speaking, reading and writing) .