





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparfimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Stimmenti Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)





ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAGOTO"



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218
Sito www.icgpagoto.edu.it e-mail Tpic835008@istruzione.it PEC TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT
Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 2014-2020.
Asse I- Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Avviso pubblico prot. AOODGEFID N. 2669 del 03/03/2017

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa

Codice progetto 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-868 **Codice Cup** *C57I17000640007*

Prot. n.1821 IV.5

Erice 11/03/2019

Atti – Fascicolo Pon FSE-2014-2020 Avviso 2669

All'Albo Istituto – Sito WEB www.icgpagoto.edu.it –

Sezione Pon FSE-2014-2020

All'Albo Sezione pubblicità legale

Oggetto: Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "
2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso pubblico prot. AOODGEFID N. 2669 del 03/03/2017.

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa

Reclutamento Tutor e Referente per la valutazione

DETERMINA A CONTRARRE

Per la realizzazione del progetto 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-868 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa, mediante l'indizione di un avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno, per soli titoli, delle figure professionali di **TUTOR e di Referente per la valutazione** nell'ambito del PON " per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165 recante"Norme generali sull'ordinamento del lavoro

alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 ,concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTE le disposizioni ed istruzione per l'attuazioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

2014/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione

amministrativo- Contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13

luglio 2015, n. 107»;

VISTO D.A. n. 7753 del 28/12/2018 dell'Assessorato all'istruzione e alla formazione professionale della

Regione Siciliana "Istruzioni generali sulla gestione amministrativa- contabile delle istituzioni

scolastiche di ogni Ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO Avviso pubblico prot. AOODGEFID N. 2669 del 03/03/2017 . Sviluppo del pensiero computazionale e

della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa.

VISTA la delibera n. 51 del 16/03/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 133 del 05/04/2017 del

Consiglio di Istituto per la candidatura alla realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 –

2020;

Vista la nota autorizzativa del MIUR NOTA PROT. AOODGEFID/23793 DEL 26/07/2018 con allegata la lista

dei beneficiari;

Vista lettera di autorizzazione AOODGEFID/2852 del 30/10/2018;

VISTA la determina di assunzione in bilancio del PON 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-868 prot. n° 8902/IV.5 del

21/12/2018 dell'importo autorizzato di € 22.728,00.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 26/02/2019 con la quale è stato approvato il programma annuale

per l'esercizio finanziario 2019;

VISTO il regolamento sull'attività negoziale, approvato da Consiglio di Istituto del 26/02/2019, Appendice A

del regolamento d'Istituto;

VISTA l'appendice B del regolamento d'istituto per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale

interno ed esterno ai fini della realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei annualità

2014-2020;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019;

VISTA la Circolare MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017, avente per

oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale

"esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui

affidare lo svolgimento delle funzioni di Tutor e Referente per la valutazione nei diversi moduli che

costituiscono parte integrante del progetto di cui trattasi;

DETERMINA

Art.1

L'indizione di N.1 AVVISO ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, n. 4 Tutor e n. 1 Referente per la valutazione, mediante procedura comparativa dei curricula, da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel progetto 10.2.2A- FSEPON-SI-2018-868 " Digital Natives diventano cittadini digitali " per le ore indicate nella tabella che segue e con i requisiti indicati nell'Avviso:

	Tipologia modulo	Destinatari	Titolo del modulo	N. ore	Numero Tutor	Referent e per la valutazio ne
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	A TUTTO CODING	30	1	
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	UN ROBOT PER AMICO	30	1	1
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	LE MACCHINE DI LEONARDO	30	1	
4	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	'SOLIDA RETE': nella rete della solidarietà	30	1	

Art. 2

La procedura sarà attivata mediante emissione di n. 1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme per rivestire incarichi previsti per l'avvio dei diversi moduli. Nell'ipotesi in cui dovessero rimanere ruoli scoperti, seguiranno nuovi avvisi con i medesimi criteri rivolti in primo luogo alle altre scuole ,al fine di stipulare contratti di collaborazione plurima e , solo in subordine , a personale esterno.

Art. 3

II TUTOR dovrà:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nei vari moduli e formazione dei relativi gruppi;
- coordinare con l'esperto le iniziative didattiche;
- fornire al referente per la valutazione ed al Docente di supporto per la realizzazione delle attività tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dalla Scuola;
- documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE "GESTIONE DEGLI INTERVENTI PON-2014/2020" interagendo con il Referente per la Valutazione e il personale di supporto per la realizzazione delle attività:
- inserire nella piattaforma le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascun studente il "Consenso al trattamento dei dati", scaricare modulo delibera privacy, farlo debitamente compilare alle famiglie e dopo procedere alla scansione e all'inserimento in piattaforma;
- somministrare schede di osservazione agli alunni coinvolti ;
- monitorare il processo di formazione con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate.

II REFERENTE PER LA VALUTAZIONE all'interno del Piano Integrato di Istituto dovrà:

- 1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- 2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei corsisti;
- 3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti consequiti;
- 4. Valutare in collaborazione con l'esperto ed i tutor le competenze in ingresso;
- 5. Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti:

- 6. Registrare le attività svolte e le ore effettuate
- 7. Partecipare alle riunioni di coordinamento.

Art. 4

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purchè in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 5

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito Web della scuola e diffuso tramite circolare interna. Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula, deliberate dagli OOCC.

La mancata osservanza delle indicazioni fornite dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'istituto, si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione della selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.

Art.6

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota Miur n. 34815 del 02/08/2017.

Art. 7

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00 per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30 ore). Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate , eventualmente , oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo .Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti importi sono da ritenersi onnicomprensivi come da nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e prot. n. 206 del 10/01/2018, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Per l'espletamento dell'incarico di Referente per la Valutazione è previsto un compenso di € 17,50 (diciassette/50) lordo dipendente per ogni ora di attività (al massimo 56 ore) . L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, come da nota Miur 34815 del 02/08/2017 sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione e all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Le ore massime retribuibili , per la natura di costo standardizzato, potranno subire delle riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali.

Le ore massime retribuibili , per la natura di costo standardizzato, potranno subire delle riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali.

Art. 8

Le attività progettuali dovranno concludersi entro il 31/08/2019

Art. 9

L'attività istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Damiano Salvatore Marino

Art. 10

Il Responsabile unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Giorgina Gennuso.

Art. 11

La presente determina viene pubblicata sul sito web della scuola e nella sezione Pubblicità Legale.

Il Dirigente Scolastico Giorgina Gennuso

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. 39/93