

Scuola Secondaria di primo grado

MODULO CLASSI PRIME	CITTADINANZA E COSTITUZIONE (Italiano, Storia, Geografia)		PERIODO Dal 09/03 al 13/03 2015 (n°10 ore)
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
L'alunno si orienta nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce alcuni dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo	– Tematiche di educazione alla convivenza civile: i diritti dei minori; l'integrazione	– Comprendere problemi interculturali e di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti – Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari, ecc.) relativi ai contenuti affrontati – Esposizione orale dei contenuti appresi – Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi

MODULO CLASSI SECONDE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE (Italiano, Storia, Geografia)		PERIODO Dal 09/03 al 13/03 2015 (n°10 ore)
COMPETENZE:	CONTENUTI	ABILITÀ	ATTIVITÀ
L'alunno si orienta nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce alcuni dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo	Tematiche di educazione alla convivenza civile: l'Unione Europea; l'Educazione ambientale; l'Educazione alla salute	- Comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti - Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari, ecc.) relativi ai contenuti affrontati - Esposizione orale dei contenuti appresi - Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli

MODULO CLASSI TERZE	TITOLO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE (Italiano, Storia, Geografia)		PERIODO Dal 09/03 al 13/03 2015 (n°10 ore)
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
– L'alunno si riconosce come persona, cittadino (italiano ed europeo), alla	<ul style="list-style-type: none"> – Il dettato costituzionale – Diritti e doveri dei cittadini 	– Comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile	– Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei

<p>luce della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, del dettato Costituzionale, delle leggi nazionali e della normativa europea</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le azioni e il ruolo di organizzazioni mondiali ed internazionali poste al servizio della valorizzazione della dignità umana. - Riconosce e rispetta i simboli dell'identità nazionale ed europea e delle identità regionali e locali. - Gestisce le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e della relazione tra persone diverse tenendo conto non solo degli aspetti normativi, ma soprattutto di quelli etici. - E' consapevole delle caratteristiche del territorio in cui vive e degli organi che lo governano, a diversi livelli di organizzazione sociale e politica. - Partecipa alle iniziative promosse per una sempre maggiore collaborazione tra scuola ed enti 	<ul style="list-style-type: none"> - Organismi internazionali di pace - Gli organi dello stato italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Porre in relazione diritti, doveri e libertà - Comprendere l'importanza del rispetto delle opinioni altrui - Tradurre le informazioni acquisite in comportamenti quotidiani adeguati - Comprende l'importanza della separazione dei poteri: legislativo, esecutivo e giudiziario - Individuare il ruolo del cittadino nella vita democratica dello Stato - Sviluppare atteggiamenti responsabili, tolleranti e solidali combattendo ogni forma di razzismo - Interiorizzare la necessità di tutelare i diritti umani - Riflettere sull'importanza della diffusione di una "cultura della pace" fra i giovani 	<ul style="list-style-type: none"> - contenuti - Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari,ecc.) relativi ai contenuti affrontati - Esposizione orale dei contenuti appresi - Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi - Lettura e commento di brani inerenti la legalità e la cittadinanza. - Lettura e commento degli articoli della Costituzione italiana
---	---	---	--