



## ISTITUTO COMPRESNSIVO "G. PAGOTO"



SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218  
Sito [www.icgpagoto.gov.it](http://www.icgpagoto.gov.it) e-mail [Tpic835008@istruzione.it](mailto:Tpic835008@istruzione.it) PEC [TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale  
“ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020.  
Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016

“Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I- Istruzione - Fondo Sociale Europeo .  
Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa .  
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-160**  
**CUP: C54C16000030007**

Prot. n. 2255 IV.5

Erice 27/03/2018

Atti – Fascicolo Pon FSE-2014-2020 Avviso 10862  
All'Albo Istituto – Sito WEB [www.icgpagoto.gov.it](http://www.icgpagoto.gov.it) –  
Sezione Pon FSE-2014-2020  
All'Albo Sezione pubblicità legale  
Amministrazione Trasparente  
Al D.S.G.A

Oggetto: Fondi strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “ 2014-2020. Avviso Pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di Inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.  
Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa .  
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità –

**Avviso di selezione per il reclutamento della figura aggiuntiva *Conseulor* rivolto al personale IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ( COLLABORAZIONE PLURIMA)- ed in subordine al personale esterno ( con contratto di lavoro autonomo)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia del 31/12/2001 n°895, concernente "Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana
- VISTO** il DPR 275/99 ,concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTE** le disposizioni ed istruzione per l'attuazioni delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 ;
- VISTO** l'avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
- VISTA** la delibera n. 35 del 17.10.2016 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 106 del 19.10.2016 del Consiglio di Istituto per la candidatura alla realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto "A scuola tutti in..... forma" codice **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-160** presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTA** la determina di assunzione in bilancio del PON codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-160 prot. n° 5420 /IV.5 del 07/09/2017 dell'importo autorizzato di € 39.774,00.
- VISTE** le delibere n. 20 del Collegio dei docenti del 04.09.2017 e n. 20 del Consiglio d'Istituto del 07.09.2017 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai fini della realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei annualità 2014-2020 ;
- VISTE** le delibere n. 46 del collegio dei docenti del 12/03/218 e n. 54 del consiglio d'istituto DEL 13/03/2018 per la scelta dei criteri utili alla selezione del personale interno ed esterno ai fini della realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei annualità 2014-2020;
- VISTO** L'APPENDICE C al regolamento per la disciplina della procedura e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale docente ed ATA , approvato dal Consiglio D'Istituto con delibera n. 54 del 13/03/2018;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016-2019;
- VISTA** la Circolare MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0034815 del 02-08-2017, avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale – Chiarimenti;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni **figura aggiuntiva-Conselor per la realizzazione delle attività** nei diversi moduli che costituiscono parte integrante del progetto di cui trattasi;
- VISTA** la determina prot. n.1804 del 08/03/2018

- VISTO** l'avviso di selezione interna prot. n. 1805 del 08/03/2018 per il reclutamento della figura aggiuntiva-  
Conseulor per la realizzazione delle attività nei sette moduli che costituiscono parte integrante del  
progetto;
- VISTA** la graduatoria definitiva pubblicata con prot. n.2249 del 27/03/2018 ;
- Accertata** l'impossibilità di disporre di personale interno per la figura professionale di Conseulor per i sette  
moduli formativi previsti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-160 " A scuola tutti in ... forma" ;
- VISTO** L'ART. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 01/02/2001 "Contratti di prestazione d'opera per  
l'arricchimento dell'offerta formativa";
- VISTO** l'ex art. 35 CCNL del 29/11/2007 ;
- VISTO** L'art. 7 comma 6 del D.lgs n. 165 del 30 marzo 2001:

### Rende Noto

Che è indetta procedura selettiva , rivolto **AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONE PLURIMA)** ed in subordine al **personale esterno ( con contratto di lavoro autonomo)** per il reclutamento di una **FIGURA AGGIUNTIVA-COUNSELOR**, per ciascun modulo, mediante procedura comparativa dei curricula, da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-160 " A scuola tutti in ... forma"** per le ore indicate nella tabella che segue e con i requisiti indicati nell'Avviso:

	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>N. ore di consueiling</b>	<b>Figura professionale richiesta Conseulor- Requisiti di accesso</b>
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Sec.1°grado	" LE REGOLE IN CAMPO"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
2	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Alunni Sec.1°grado	"DANZA NEL TEMPO"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
3	Potenziamento delle competenze di base	Alunni primaria	"NOI PICCOLI NARRATORI"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
4	Potenziamento delle competenze di base	Alunni primaria	"RECUPERIAMO LA MATEMATICA"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
5	Innovazione didattica e digitale	Alunni Sec.1°grado	"ROBOTICALAB"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
6	Educazione alla legalità	Alunni primaria	"ALLA RICERCA DELLA NOSTRA IDENTITA'"	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/ Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
7	Educazione alla legalità	Alunni Sec.1°grado	"OFFICINA DEL GUSTO "	20	Laurea in pedagogia/ Psicologia/ Sociologia/

					Scienze del Servizio Sociale/ lauree similari
--	--	--	--	--	---

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione come FIGURA AGGIUNTIVA-COUNSELOR, e pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Tecnico nelle relazioni di aiuto, con competenze certificate in tecniche dinamico-relazionali;
- comprovate conoscenze informatiche;
- abilità relazionali e di gestione d'aula;
- abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforma on-line dei fondi strutturali 2014/2020.

#### **TITOLI PREFERENZIALI**

- Esperienza nella attivazione di interventi nei gruppi classe in ambito scolastico con una particolare attenzione alle scuola scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Esperienze di attivazione di sportelli per colloqui individuali di counseling;
- Esperienza professionali in ambito educativo nei settori giovanili e specificatamente 'attività di accoglienza e dialogo con studenti di età compresa tra i 8 e i 14 anni.

#### **Obiettivi dell'Azione 10.1.1**

- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative che possano integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base;
- promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti;
- recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio;
- favorire un ampliamento dei percorsi curricolari;
- favorire la messa in campo di approcci e modelli di insegnamento/apprendimento innovativi;
- garantire la valenza orientativa degli interventi finanziati dal Pon "Per la Scuola" e la loro ricaduta effettiva sul curricolo.

### **NATURA GIURIDICA del CONTRATTO**

I candidati per la figura aggiuntiva-counselor, utilmente posizionati in graduatoria si obbligano a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di collaborazione plurima o contratto di lavoro autonomo.

La figura aggiuntiva-counselor dovrà svolgere non più di 10 incontri (anche non continuativi) secondo la distribuzione oraria didattica, per un totale di ore 20 per ciascun modulo (num 1 ora per ciascun alunno), e sarà previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00.

Il compenso, si intende fisso ed onnicomprensivo di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e sarà erogato per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

Tutti i compensi, si intendono fissi ed onnicomprensivi di qualunque onere fiscale accessorio, spese, IRAP, trasporto, vitto ecc. e saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

La liquidazione del compenso spettante avrà luogo al termine di tutte le attività progettuali e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte delle Istituzioni competenti.

**Gli aspiranti dipendenti da altre istituzioni scolastiche o da altre pubbliche amministrazione dovranno essere dalle stesse autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

## **TERMINI e MODALITÀ per la PRESENTAZIONE delle DOMANDE**

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato A), corredata di:

- Curriculum vitae redatto in formato europeo (Compilato in ogni sua parte, con tutte le date ed in modo chiaro) comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato B);
- Scheda di autovalutazione (Allegato C);
- Informativa privacy (Allegato D);
- Proposta progettuale (Allegato E)
- Fotocopia del documento di Identità.

**La domanda di partecipazione, redatta, dovrà pervenire entro e non oltre le ore 14.00 del 12/04/2018** utilizzando esclusivamente il modello Allegato "A" compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Le istanze dovranno pervenire con una delle seguenti modalità:

1. **per posta raccomandata**, posta celere, al seguente indirizzo: I.C. "G. PAGOTO" VIA TIVOLI N. 37 91016 ERICE (TP). Per le dichiarazioni a mezzo posta raccomandata, ai fini del ricevimento, farà fede la data di arrivo in segreteria. In ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Figura aggiuntiva Counselor PON 2014-2020 FSE- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**".

2. **mediante consegna a mano**, al seguente indirizzo: I.C. "G. PAGOTO" VIA TIVOLI N. 37 91016 ERICE. L'eventuale consegna a mano dovrà avvenire negli orari di ufficio. La busta dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura "**Selezione Figura aggiuntiva Counselor PON 2014-2020 FSE- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**".

3. **tramite PEC** (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: TPIC835008@pec.istruzione.it In questo caso farà fede la data e l'ora di invio al gestore di posta elettronica certificata della Scuola I.C. G."Pagoto di Erice (ricevuta di avvenuta consegna). L'oggetto della e-mail dovrà contenere la seguente dicitura: "**Selezione Figura aggiuntiva Counselor PON 2014-2020 FSE- Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio**".

Nel caso 3) l'istanza dovrà essere inviata con lettera sottoscritta e in formato PDF non modificabile, oppure firmata digitalmente. Eventuali dichiarazioni pervenute successivamente alla scadenza del termine assegnato non verranno accettate.

Per informazioni è possibile rivolgersi allo 0923.551599 (DSGA Damiano Salvatore Marino) – dal lunedì al venerdì dalle ore 12.30 alle ore 13.30. Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione.

## **ESCLUSIONE dalla SELEZIONE**

Saranno escluse le richieste pervenute oltre la data fissata e quelle redatte su modello non conforme e/o prive di uno dei documenti sopra descritti.

## **SELEZIONE delle ISTANZE**

La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio D'Istituto. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite graduatorie (**una per personale di altre Istituzioni Scolastiche e una per il personale esterno**) che saranno pubblicate all'Albo e sul sito internet della scuola [www.icgpagoto.gov.it](http://www.icgpagoto.gov.it)

Avverso le graduatorie provvisorie gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate all'albo della scuola e sul sito internet della scuola entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami. La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Si procederà ad attingere **prima dalla graduatoria del personale appartenente ad altre Istituzione scolastiche e in subordine dalla graduatoria del personale esterno.**

## CRITERI DI SELEZIONE ALTRI ESPERTI ESTERNI PER PROGETTI SPECIFICI

### E FIGURA AGGIUNTIVA

( Attività Musicali , pittoriche, artigianali creative ed informatiche )

Totale punti da assegnare 100

SETTORE	Titoli ( altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
<b>A) <u>Titoli di studio</u></b> <b>Afferenti la funzione specifica</b> Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	Votazione fino a 107/110 Punti 3  Votazione 108/110 a 110  Punti 5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale (Accademia Conservatorio , Assistente Sociale, Logopedista, Mediatore Culturale etc.) o Titolo riferibile alle professionalità richieste	3	n.2
	4) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	5) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	6) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	7) Dottorato di ricerca	6	n.1
<b>B) <u>Esperienza Lavorativa</u></b> <b>Afferente la tipologia del modulo</b> Punteggio max 40	1) Attività <b>di DOCENZA</b> nell'ambito di progetti PON analoghi_ minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Attività <b>di DOCENZA</b> in progetti analoghi svolti in ambito scolastico ( extra-curricolari ) minimo 12 ore	1	n.5
	3) Partecipazioni con lavori personali ad eventi/manifestazioni/fiere attinenti al modulo richiesto	2	n.5
<b>D) <u>Certificazioni informatiche</u></b>	1. <b>Patente ECDL:</b>		
	Livello core	2	n.1

Punteggio max 10	Livello Advanced	3	n.1
	Livello Specialiced	5	n.1
E) <b>Certificazioni linguistiche</b>  Punteggio max 10	<b>1. Lingua Straniera</b>		n.1
	B2	2	
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

A seguito dell'individuazione della figura professionale richiesta sulla base dei titoli dichiarati, il Dirigente Scolastico, sulla scorta di quanto emerso, procederà all'assegnazione dell'incarico.

Ad ogni figura di counselor sarà assegnato un solo modulo formativo.

Nel caso in cui i candidati ammessi nella graduatoria del personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche siano inferiori a quello dei moduli formativi i rimanenti moduli saranno assegnati al personale incluso nella graduatoria del personale Esterno. Nel caso in cui i candidati siano in numero inferiore in entrambe le graduatorie i moduli formativi saranno assegnati in parti uguali ai candidati inclusi nelle due graduatorie con l'ordine precedentemente specificato.

In caso di rinuncia all'incarico, si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di cui sopra **con l'ordine precedentemente specificato**. A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane di età.

### **RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E LA FIGURA PROFESSIONALE RICHIESTA**

La figura aggiuntiva – Counselor – dovrà:

- Proporre un percorso coerente con il progetto , completo di attività, metodologia da seguire;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi e/o schede di lavoro e quant'altro attinente ed utile alle finalità del singolo modulo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Coordinare con l'esperto ed il tutor le iniziative didattico-relazionali;
- Fornire al referente per la valutazione ed al Personale docente di supporto per la realizzazione delle attività tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario stilato dall'Istituzione scolastica ;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE "GESTIONE DEGLI INTERVENTI PON-2014/2020";
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza;
- Monitorare il processo di inclusione con forme di valutazione oggettiva in itinere;
- Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

#### **OBIETTIVI:**

- Ridurre il fenomeno della dispersione e dell'abbandono scolastico;
- Sostenere ed incentivare la motivazione all'impegno nello studio e alla frequenza scolastica;
- Osservare le dinamiche relazionali all'interno del gruppo-progetto tra studenti e studenti e tra studenti e docenti;
- Affrontare le situazioni conflittuali affinché diventino occasione per una crescita comune e personale;
- Potenziare l'inclusione scolastica con un'attenzione particolare a quegli studenti che potrebbero essere emarginati e discriminati.

L'Esperto "FIGURA AGGIUNTIVA-COUNSELOR" è una figura professionale selezionata in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Svolge un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, attraverso colloqui individuali per massimo di un'ora per allievo.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Giorgina Gennuso.

Il presente Avviso con relativi allegati viene pubblicato sul sito della scuola [www.icgpagoto.gov.it](http://www.icgpagoto.gov.it) sezione Pon 2014-2020.

Viene, altresì, pubblicato all'Albo sezione Pubblicità legale amministrazione trasparente dove rimarrà pubblicato per un tempo di almeno 15 giorni.

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti di legge, valore di norma regolamentare e contrattuale, e sono vincolanti per le parti.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente Avviso i seguenti allegati:

All. A – Modello di domanda di partecipazione alla selezione esperti interni del PON **10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**;

All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo;

All. C - Scheda di autovalutazione;

All. D - Informativa privacy;

All. E - Proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico

Giorgina Gennuso

*firma autografa sostitutiva a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/93*