



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso  
un futuro sostenibile

## SCHEDA DESCRITTIVA LABORATORIO “RECUPERINO”

**Obiettivo:** Il laboratorio ha l’obiettivo di far ragionare sull’economia circolare attraverso l’esperienza del riciclo e sulle possibilità di riutilizzo di molti materiali.

**Target:** studenti dai 6 ai 13 anni.

**Giocatori:** una classe suddivisa in gruppi di 4/5 bambini.

**Descrizione attività:** Il laboratorio prevede una fase preparatoria. Agli studenti viene richiesto di portare da casa diversi materiali di recupero: coinvolgendo la famiglia, infatti, si può stimolare la riflessione sui materiali riutilizzabili reperibili in casa (vedi “ELENCO DEI POSSIBILI MATERIALI DA RECUPERARE A CASA”)

All’inizio del laboratorio, gli studenti verranno accolti dal tutor che distribuirà degli adesivi di colore diverso a seconda del numero di materiali reperiti.

Successivamente gli studenti saranno chiamati a riflettere sul materiale da loro reperito e sulle abitudini di riciclo delle loro famiglie.

Partendo da queste osservazioni, il tutor spiegherà cos’è l’economia circolare e cosa la distingue dal riciclo.

Gli studenti, divisi nei sottogruppi decisi in classe (vedi “INDICAZIONI PER LA PREPARAZIONE AL LABORATORIO RECUPERINO”), con l’aiuto degli insegnanti dovranno pensare a come riutilizzare i materiali di scarto, usando tutta la loro creatività.

Per tutti saranno resi disponibili strumenti quali colla, forbici, spago, pennarelli.

Alla fine della fase creativa, gli studenti dovranno indicare quale nuova vita potranno avere i materiali utilizzati per realizzare l’oggetto, una volta che questo non sarà più utile.

I manufatti verranno tutti esposti e il tutor, valutando il numero dei materiali utilizzati e l’aspetto estetico, provvederà a selezionare il migliore.

Le foto dei migliori elaborati verranno poi esposte su sito del progetto Save e del Museo del Risparmio e sui relativi canali social (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube).



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso  
un futuro sostenibile

### ATTIVITÀ PRELIMINARI:

In classe il docente dovrà:

- introdurre gli argomenti del RICICLO e dell'ECONOMIA CIRCOLARE, anche con l'ausilio della scheda a pagina 3 e del video de La Stampa: <http://www.lastampa.it/2017/02/11/multimedia/scienza/ecco-cos-leconomia-circolare-QzSjKNI2rnMuplgr4cp7PL/pagina.html>
- curare la raccolta dei materiali di recupero da parte degli studenti (max. 3) e la consegna il giorno del laboratorio. Si veda pag. 3 per alcuni esempi.
- Suddividere la classe in gruppi di 4/5 bambini: i gruppi dovranno essere il più possibile eterogenei nelle competenze e nella relazione interna, in modo da assicurarne la "neutralità".
- Verificare che gli studenti portino a casa e facciano firmare, da entrambi i genitori, la LIBERATORIA PER RIPRESE VIDEO E IMMAGINI.



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso  
un futuro sostenibile

## SCHEDA ECONOMIA CIRCOLARE

Il modello economico seguito dall'umanità a partire dalla rivoluzione industriale è quello dell'economia lineare, che si basa su una logica di crescita perpetua e di ottimizzazione dei volumi di produzione, ma senza tenere conto dell'impatto negativo sul pianeta e di quanto accade al termine del ciclo di vita dei prodotti.

Negli ultimi cento anni, l'utilizzo delle risorse globali è aumentato in maniera esponenziale, e per mantenere l'attuale tasso di sviluppo, da qui al 2050, serviranno due pianeti e mezzo.

Il paradigma dell'economia circolare è diverso: l'economia circolare, infatti, è pensata per potersi rigenerare da sola. Nell'economia circolare, il consumo di energia è quanto più possibile limitato in ogni fase del processo produttivo, e i materiali usati in un ciclo produttivo sono reimpiegati anche nei cicli produttivi successivi, in modo da ridurre al massimo gli sprechi.

Non più, dunque, "produzione-consumo-smaltimento", ma riutilizzo, riparazione, rinnovo, riciclo: ciò che l'economia lineare considera un rifiuto può, nell'economia circolare, essere trasformato in una risorsa.

Il passaggio da un'economia lineare a un'economia circolare richiede l'impegno di tutti: dalla politica, che deve creare un sistema di regole e condizioni adeguate, alle imprese, che devono riprogettare in maniera efficiente le proprie catene di produzione e fornitura, ai cittadini, che alla proprietà e al monouso devono affiancare modelli di consumo alternativi, come la condivisione e il riutilizzo.

L'incentivazione dello sfruttamento di energie rinnovabili, la realizzazione di prodotti a maggiore durata, la rinuncia a mezzi di trasporto inquinanti sono tutti esempi di sfide che l'economia circolare pone e che l'intero sistema deve vincere per poter assicurare un'esistenza sostenibile – e, quindi, un futuro – all'intera umanità.

### Bibliografia:

**“L’Economia Circolare: collegare, generare e conservare il valore”, Commissione Europea, 2014**  
<https://publications.europa.eu/it/publication-detail/-/publication/c8cfd1ae-6285-40ba-879f-f2e78e4c2b6e/language-it>

**Sito web Ellen Macarthur Foundation**

<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/>





SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

In viaggio verso  
un futuro sostenibile

### SUGGERIMENTI MATERIALI DI RECUPERO:

- **CARTA:**

cartone del latte, scatola da scarpe, rotoli vuoti di carta igienica/carta casa, giornali, riviste, vecchie cartine stradali, fotocopie usate, vecchi elenchi telefonici, fumetti, libri, sacchetti, cartoni della pizza puliti, quaderni, scatole pasta/riso

- **PLASTICA:**

bottiglie, cannuce, bicchieri, piatti, posate, flaconi di bagnoschiuma o shampoo, tappi, borse per la spesa, vaschette per alimenti, pellicole da imballaggio, polistirolo, retine frutta, grucce per abiti, vasetti yogurt

- **ORGANICO SECCO:**

noccioli della frutta, gusci frutta secca, filtri di tè e camomilla, fondi di caffè, foglie e rametti

- **ALLUMINIO (Latta):**

contenitori di pelati, legumi, tonno, carne in scatola, frutta sciroppata, caffè (NO COPERCHI DEI BARATTOLI), fogli di alluminio, involucri cioccolato, coperchi yogurt

NOTA BENE: tutti i materiali devono essere preventivamente puliti e privati di possibili estremità taglienti/pericolose.