

**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO**  
Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218  
Sito [www.icgpagoto.gov.it](http://www.icgpagoto.gov.it) e-mail [Tpic835008@istruzione.it](mailto:Tpic835008@istruzione.it) PEC [TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT)



***ALLEGATO C AL  
POF  
"CITTADINANZA E  
COSTITUZIONE"  
A.S. 2015-2016***

## PREMESSA

I seguenti moduli sono stati stilati in ottemperanza a quanto indicato dalle I.N. e di seguito riportato:

....È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva, che viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà...

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in *routine* consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune, ecc.

Accanto ai valori e alle competenze inerenti la cittadinanza, la scuola del primo ciclo include nel proprio curriculum la prima conoscenza della Costituzione della Repubblica italiana...

Per l'ordine della Primaria e dell'Infanzia i suddetti moduli verranno svolti nell'arco dell'ultima settimana del mese di Febbraio, in assetto interdisciplinare, ciascuna classe individuerà tra i contenuti del modulo le tematiche da trattare pertinenti con il proprio ambito e percorso di classe e li integrerà nelle programmazioni didattiche disciplinari; mentre per la Secondaria di 1° durante il II quadrimestre, nell'ora settimanale di approfondimento a cura delle materie letterarie e della religione.

**CITTADINANZA E COSTITUZIONE  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE**

Sviluppare il senso dell'identità personale.  
Avviare le prime forme di cura di sé e di rispetto nei confronti degli altri e dell'ambiente.  
Il bambino sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia e della comunità.  
Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali, sulla giustizia con una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.

<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI RIFERIMENTO</b>
Il sé e l'altro	Educare alla cittadinanza attiva; scoprire i simboli dell'Italia: l'Inno e la Bandiera; scoprire eventi e personaggi della storia dell'Italia; rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità ed alla società; favorire la cooperazione tra tutti i membri del gruppo sezione; collaborare con i compagni e condividere momenti di festa.
Il corpo e il movimento	Sviluppare la coordinazione oculo-manuale; sperimentare la corporeità nella mimica e drammatizzazione; esercitare la motricità fine.
Immagini, suoni, colori	Sperimentare con creatività tecniche e materiali; rappresentare graficamente i simboli dell'Italia: la Bandiera e graficamente l'Italia
I discorsi e le parole	Ascoltare storie e racconti; ascoltare e memorizzare filastrocche e canzoni (Inno); partecipare alle conversazioni; discutere insieme.
La conoscenza del mondo	Collaborare all'organizzazione di un momento di celebrazione; scoprire la sequenza dei colori della Bandiera Italiana.

**ATTIVITA'**

Racconto: Buon compleanno Italia; 17 Marzo 1861; filastrocche ; canzoni " Inno di Mameli"; rappresentazione grafica della Bandiera e dell'Italia; coccarda; cartelloni. Le attività sono state svolte dal 9 al 13 marzo 2015.

## SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO: Cittadinanza e Costituzione	DISCIPLINE INTERESSATE: (Italiano, Storia, Geografia, Religione, Scienze, Matematica Educazione Motoria, Musica e Arte)		PERIODO : Secondo quadrimestre
OBIETTIVI	CONTENUTI E ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere ruoli e funzioni della scuola, le regole scolastiche contenute nel regolamento d'Istituto.</li> <li>2. Riconoscere comportamenti idonei per la propria salute e il proprio benessere.</li> <li>3. Riconoscere comportamenti di rispetto dell'ambiente.</li> <li>4. Identificare pregiudizi, comportamenti razzistici, illegali e/o violenti.</li> <li>5. Conoscere le principali celebrazioni storico-civili</li> <li>6. Conoscere le regole sportive del fair play</li> <li>7. Riconoscere la segnaletica stradale e le norme pedonali</li> <li>8. Conoscere nelle linee generali la Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo</li> <li>9. Conoscere nelle linee generali la Costituzione Italiana (art. 2,3,4,8,10,11,12).</li> <li>10. Conoscere principali Enti ed Istituzioni nazionali e locali</li> <li>11. Conoscere e rappresentare segni e simboli dell'appartenenza locale e nazionale.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ruoli e funzioni della scuola, Le regole scolastiche (il Regolamento d'Istituto)</li> <li>b. Salute, igiene, alimentazione.</li> <li>c. Tutela dell'ambiente</li> <li>d. Legalità ( in collaborazione con Enti e Associazioni.)</li> <li>e. Gare e competizioni sportive nel segno del rispetto e della legalità.</li> <li>f. Segnaletica stradale e norme di comportamento per pedoni.</li> <li>g. Dichiarazione universale dei diritti del fanciullo.</li> <li>h. Costituzione Italiana: Principi fondamentali.</li> <li>i. Le principali Istituzioni della Repubblica Italiana</li> <li>j. L'organizzazione Amministrativa degli EE.LL.</li> <li>k. Segni e simboli della propria appartenenza nazionale e locale (bandiera, inno, stemma comunale, regionale.... )</li> </ol>	<p><b>L'allievo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rispetta le regole di convivenza civile nel contesto scolastico e le differenze di ruolo</li> <li>➤ Adotta comportamenti idonei per la propria salute e benessere</li> <li>➤ Pratica comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> <li>➤ Accetta ed accoglie la diversità</li> <li>➤ Partecipa consapevolmente alle iniziative storico civili organizzate nell'ambito nazionale e locale.</li> <li>➤ Partecipa alle competizioni sportive nel segno del fair play</li> <li>➤ E' consapevole dei propri diritti e doveri di fanciullo/a</li> <li>➤ Riconosce i valori fondamentali della Carta Costituzionale</li> <li>➤ Riconosce funzioni e ruoli dei principali Enti ed istituzioni locali e nazionali</li> <li>➤ Sviluppa il proprio senso di appartenenza locale e nazionale attraverso il riconoscimento di segni e simboli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezioni interattive,</li> <li>- Lavori individuali e di gruppo;</li> <li>- Lavori di gruppo a livello di classe;</li> <li>- Realizzazione di percorsi progettuali finalizzati alla realizzazione di un prodotto finale (testuale, grafico, audio-video).</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MODULO CLASSI PRIME	CITTADINANZA E COSTITUZIONE		PERIODO Il quadrimestre (n°1 ora a settimana di approfondimento materie letterarie; religione)
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>L'alunno si orienta nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce alcuni dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i diritti dei minori</li> <li>- vivere in società... rispettare le regole</li> <li>- La famiglia oggi</li> <li>- La scuola</li> <li>- Sicuri per strada</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende perché vivere un'infanzia serena è un diritto</li> <li>- pone in relazione diritti, doveri e libertà</li> <li>- descrive la famiglia come forma di società e ne ricostruisce l'evoluzione storica</li> <li>- comprende perché l'istruzione è un diritto e dovere allo stesso tempo</li> <li>- riconosce l'utilità e i significati della segnaletica stradale</li> <li>- acquisisce comportamenti corretti e responsabili quale utente della strada</li> <li>- conosce le azioni corrette da adottare in situazioni di emergenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti</li> <li>- Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari, ecc.) relativi ai contenuti affrontati</li> <li>- Esposizione orale dei contenuti appresi</li> <li>- Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi</li> </ul>

MODULO CLASSI SECONDE	CITTADINANZA E COSTITUZIONE		PERIODO Il quadrimestre (n°1 ora a settimana di approfondimento materie letterarie)
COMPETENZE:	CONTENUTI	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>L'alunno si orienta nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce alcuni dei problemi fondamentali del mondo contemporaneo</p>	<p>- l'Europa unita: storia e istituzioni; -l'Educazione ambientale; alimentazione e salute; - gli Enti locali: Comuni, Province, Regioni - il mondo del lavoro</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa la consapevolezza che è necessario conoscere, tutelare e rispettare l'ambiente, anche modificando abitudini e stili di vita</li> <li>• Matura una nuova sensibilità per il patrimonio storico-culturale</li> <li>• Valuta gli aspetti positivi del decentramento</li> <li>• Individua il ruolo del cittadino nella vita democratica dello Stato</li> <li>• Comprende il valore sociale dello Statuto dei lavoratori</li> <li>• Traduce le informazioni acquisite in comportamenti quotidiani adeguati</li> <li>• Acquisisce il concetto di salute, inteso come bene privato e sociale</li> </ul>	<p>- Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti</p> <p>- Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari,ecc.) relativi ai contenuti affrontati</p> <p>- Esposizione orale dei contenuti appresi</p> <p>- Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli</p>

<b>MODULO CLASSI TERZE</b>	<b>TITOLO: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>		<b>PERIODO Il quadrimestre (n°1 ora a settimana di approfondimento materie letterarie; religione)</b>
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ATTIVITA'</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno si riconosce come persona, cittadino (italiano ed europeo), alla luce della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, del dettato Costituzionale, delle leggi nazionali e della normativa europea</li> <li>- Riconosce le azioni e il ruolo di organizzazioni mondiali ed internazionali poste al servizio della valorizzazione della dignità umana.</li> <li>- Riconosce e rispetta i simboli dell'identità nazionale ed europea e delle identità regionali e locali.</li> <li>- Gestisce le dinamiche relazionali proprie della preadolescenza nelle dimensioni dell'affettività, della comunicazione interpersonale e della relazione tra persone diverse tenendo conto non solo degli aspetti normativi, ma soprattutto di quelli etici.</li> <li>- E' consapevole delle caratteristiche del territorio in cui vive e degli organi che lo governano, a diversi livelli di organizzazione sociale e politica.</li> <li>- Partecipa alle iniziative promosse per una sempre maggiore collaborazione tra scuola ed enti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il dettato costituzionale</li> <li>- La Repubblica e la Costituzione</li> <li>- Gli Organi dello Stato: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, Magistratura</li> <li>- Diritti e doveri dei cittadini</li> <li>- Organismi internazionali che fanno riferimento all'ONU</li> <li>- Vivere nella legalità: il diritto all'integrazione; il diritto alla parità; il diritto alla pace</li> </ul>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile</li> <li>-Pone in relazione diritti, doveri e libertà</li> <li>- Comprende l'importanza del rispetto delle opinioni altrui</li> <li>- Traduce le informazioni acquisite in comportamenti quotidiani adeguati</li> <li>- Comprende l'importanza della separazione dei poteri: legislativo, esecutivo e giudiziario</li> <li>- Individua il ruolo del cittadino nella vita democratica dello Stato</li> <li>- Sviluppa atteggiamenti responsabili, tolleranti e solidali combattendo ogni forma di razzismo</li> <li>- Interiorizza la necessità di tutelare i diritti umani</li> <li>- Riflette sull'importanza della diffusione di una "cultura della pace" e della legalità fra i giovani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti</li> <li>- Visione, attraverso la LIM, di documenti (video, fotografie, immagini satellitari, ecc.) relativi ai contenuti affrontati</li> <li>- Esposizione orale dei contenuti appresi</li> <li>- Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi</li> <li>- Lettura e commento di brani inerenti la legalità e la cittadinanza.</li> <li>- Lettura e commento degli articoli della Costituzione italiana</li> </ul>
---	--	--	---