

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218
Sito www.icgpagoto.gov.it e-mail Tpic835008@istruzione.it PEC TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT



***ALLEGATO D AL POF
"RECUPERO,
CONSOLIDAMENTO,
POTENZIAMENTO"
A.S. 2015-2016***

Modulo di recupero: Italiano			
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ascolta e comprende un messaggio orale; -Legge, ascolta e comprende testi di varia tipologia cogliendone il senso e le informazioni principali ; -Scrive semplici testi corretti nell'ortografia ; -Riconosce gli elementi morfo-sintattici relativi alla frase. 	<p>Varie tipologie di testi. Convenzioni ortografiche essenziali. Elementi morfo-sintattici della frase.</p>	<p>1. Ascolto e Parlato -Ascoltare testi varia tipologia mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli con l'ausilio di domande-guida.</p> <p>2. Lettura -Leggere testi vari individuandone le informazioni essenziali.</p> <p>3. Scrittura -Scrivere sotto dettatura e autonomamente curando le convenzioni ortografiche</p> <p>4. Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua -Riconoscere in una frase semplice gli elementi morfo-sintattici essenziali .</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di testi vari. - Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti - Esposizione orale dei contenuti ascoltati e letti. - Lavori di gruppo ed individuali. -Esercitazioni con schede strutturate e non.

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA

Modulo di recupero: Inglese			
COMPETENZE:	CONTENUTI per classi	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>-Saluta a seconda delle circostanze e di alcuni momenti della giornata.</p> <p>-Sa presentarsi.</p> <p>-Chiede e fornisce semplici informazioni personali (nome, età, paese di provenienza).</p> <p>-Ascolta e comprende frasi per identificare persone.</p> <p>-Chiede e risponde della provenienza.</p> <p>-Esprime e chiede preferenze sul tempo libero.</p>	<p>1^a e 2^a</p> <p>Presentazioni.</p> <p>Nome e cognome.</p> <p>Saluti.</p> <p>3^a</p> <p>Identificare, nominare e abbinare i colori e i numeri.</p> <p>4^a e 5^a</p> <p>Forme linguistiche (What's your name? How old are you? Where are you from? Who's that? What's his/her name? Do you like? He's/she's ? Has he /she got?)</p>	<p>Ricezione orale (ascolto)</p> <p>a. Comprendere semplici vocaboli, istruzioni e piccole frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.</p> <p>Comprendere semplici espressioni multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Interazione orale</p> <p>a. Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto.</p> <p>Lettura</p> <p>a. Leggere e comprendere brevi e semplici frasi accompagnati da supporti visivi e sonori cogliendone il significato globale.</p> <p>Scrittura</p> <p>a. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.</p>	<p>-Ascolto e riproduzione di singole parole, strutture, brevi frasi e semplici dialoghi.</p> <p>-Unità didattiche individualizzate.</p> <p>-Giochi di movimento.</p> <p>-Giochi con flashcards.</p> <p>-Role play, brevi drammatizzazioni.</p> <p>-Lettura di semplici brani.</p> <p>-Rielaborazione dei contenuti attraverso ricerche di gruppo con la produzione di semplici testi.</p>

Modulo di recupero: Matematica

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	ATTIVITÀ
<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none">• Legge,confronta e ordina i numeri naturali .• Analizza e risolve situazioni problematiche; stabilisce nessi logici.• Comprende le tecniche di calcolo delle quattro operazioni con i numeri naturali	<p>I numeri naturali.</p> <p>Situazioni problematiche.</p> <p>Le quattro operazioni.</p>	<p>Confrontare e ordinare i numeri.</p> <p>Analizzare e risolvere semplici problemi.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni.</p>	<p>Lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri naturali.</p> <p>Composizione e scomposizione dei numeri naturali riconoscendo il valore posizionale delle cifra.</p> <p>Lettura e comprensione del testo di semplici situazioni problematiche.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni sulla linea dei numeri, in riga, in colonna.</p>

SCUOLA SECONDARIA

MODULO RECUPERO: ITALIANO

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
L'alunno recupera le conoscenze e le abilità perseguite nel precedente periodo dell'anno scolastico per essere in grado di organizzare ed elaborare il pensiero e l'espressione sia orale che scritta in modo corretto.	I contenuti saranno funzionali al conseguimento delle abilità di base dell'Italiano (ascoltare, parlare, leggere, scrivere)	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare un atteggiamento di disponibilità all'apprendimento-Acquisire un metodo di lavoro più ordinato-Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento-Eeguire semplici esercizi grammaticali, lessicali e di comprensione del testo	<ul style="list-style-type: none">-Lettura selettiva guidata del testo per favorire la comprensione e l'acquisizione dei contenuti-Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM-Esposizione orale dei contenuti appresi-Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi con la guida dell'insegnante-Correzione collettiva degli esercizi svolti

SCUOLA SECONDARIA

Modulo di Recupero: Inglese Classe 1^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none">- Saper ascoltare, in maniera guidata, semplici messaggi di tipo quotidiano corrente;- Comprendere globalmente semplici testi;- Saper ripetere enunciati minimi;- Saper completare messaggi minimi su modello.	<ol style="list-style-type: none">1. Oggetti della classe;2. -Materie scolastiche;3. -Paesi e nazionalità;4. -La famiglia;5. -Oggetti di uso quotidiano e relativi alla casa e ai mobili.	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di semplici brani e riconoscimento dei vocaboli e delle espressioni più comuni;- Esercitazioni ortografiche;- Analisi dell'errore;- Ripetizione corale e/o individuale;- Esercizi di ascolto e riascolto;- Lavori di gruppo;- Utilizzo di schemi semplici;- Verifica costante del lavoro svolto.

SCUOLA SECONDARIA

Modulo di Recupero: Lingue Straniere Classe 2^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none">- Saper capire e produrre semplici messaggi orali e scritti- Migliorare i vari aspetti del grafismo- Migliorare le abilità di lettura- Saper riprodurre le espressioni già ascoltate- Saper riconoscere ed usare semplici funzioni comunicative e semplici strutture linguistiche- Conoscere alcune comuni caratteristiche socio-culturali del mondo anglofono	<ul style="list-style-type: none">-Trasporti;-Prezzi e valuta;-Parti del corpo;-Descrizione fisica delle persone;-Tipologia abitazioni;-Ambienti e arredo casa;-Eventi passati.	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di semplici brani e riconoscimento dei vocaboli e delle espressioni più comuni;- Comprensione globale di facili testi;- Esercitazioni ortografiche;- Esercizi di ascolto;- Lavori di gruppo;- Utilizzo di schemi semplici;- Verifica costante del lavoro svolto.

SCUOLA SECONDARIA

Modulo di Recupero: Lingue Straniere Classe 3^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere le informazioni essenziali di semplici testi;- Migliorare le abilità di lettura;- Comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti relativi alla vita quotidiana;- Interagire in semplici scambi dialogici;- Saper riconoscere ed usare semplici funzioni comunicative e semplici strutture linguistiche- Conoscere e confrontare aspetti socio-culturali del mondo anglofono.	<ul style="list-style-type: none">-La salute fisica;-Le indicazioni stradali;-Termini geografici;-Gli sport;-Generi di libri;	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di semplici brani;- Comprensione globale di facili testi;- Esercitazioni ortografiche;- Esercizi di ascolto;- Lavori di gruppo;- Utilizzo di schemi semplici;- Verifica costante del lavoro svolto.

SCUOLA SECONDARIA

MODULO RECUPERO :STORIA			
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
L'alunno recupera le conoscenze e le abilità perseguite nel precedente periodo dell' anno scolastico per essere in grado di orientarsi nel tempo e nello spazio, di comprendere aspetti e strutture essenziali dei processi storici italiani, europei, mondiali	I contenuti saranno funzionali al conseguimento degli obiettivi di competenza della Storia (organizzazione delle informazioni, uso delle fonti, strumenti concettuali, produzione scritta e orale)	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare un atteggiamento di disponibilità all'apprendimento-Acquisire un metodo di lavoro più ordinato-Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento-Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">-Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti-Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM-Esposizione orale dei contenuti appresi-Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi-Lettura di cartine storiche-Costruzione guidata di semplici schemi e/o mappe concettuali funzionali all'apprendimento dei contenuti

SCUOLA SECONDARIA

MODULO RECUPERO GEOGRAFIA

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>L'alunno recupera le conoscenze e le abilità perseguite nel precedente periodo dell' anno scolastico per essere in grado di orientarsi nello spazio, riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi.</p>	<p>I contenuti saranno funzionali al conseguimento delle abilità di base della Geografia (Osservare, leggere ed analizzare sistemi territoriali europei ed extraeuropei)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Sviluppare un atteggiamento di disponibilità all'apprendimento-Acquisire un metodo di lavoro più ordinato-Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento-Utilizzare il lessico specifico della disciplina.	<ul style="list-style-type: none">-Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti-Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM-Esposizione orale dei contenuti appresi-Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi-Attività grafiche: riproduzione delle cartine fisico-politiche dell'Europa e degli Stati extraeuropei.-Questionari, cartine tematiche.

SCUOLA SECONDARIA

Modulo di Recupero: Matematica Classe 1^a (Tempo 6 ore)

Contenuti	Abilità	Attività
L'elevamento a potenza. Potenze particolari. Espressioni con le potenze.	Motivare allo studio degli argomenti proposti. Saper calcolare il valore della potenza di un numero intero o decimale. Saper calcolare il valore di una potenza con 0 e 1 alla base e/o all'esponente. Saper calcolare il valore di semplici espressioni con le potenze.	Lavoro in piccoli gruppi. Diagrammi ad albero. Esercizi guidati. Costruzione di mappe concettuali.

SCUOLA SECONDARIA

Modulo Di Recupero Matematica Classe 2[^]

(Tempo : 6 ore + 2 verifica scritta)

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme del piano;• Riconoscere e risolvere problemi e spiegare il procedimento seguito.	<ul style="list-style-type: none">• Figure equivalenti e figure equicomposte• Area delle figure piane	<ul style="list-style-type: none">• Motivare allo studio degli argomenti proposti• Riconosce e costruire figure equivalenti;• Applicare le formule dirette e inverse relative all'area dei poligoni• Risolvere semplici problemi su triangoli e quadrilateri	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo: riprodurre figure e disegni geometrici utilizzando opportuni strumenti.• Comporre e scomporre figure piane utilizzando la quadrature del foglio: costruzione del TANGRAM.• Lavoro di gruppo: svolgimento dei problemi

SCUOLA SECONDARIA

Modulo Di Recupero Matematica Classe 3^a secondaria

(Tempo : 6 ore + 2 verifica scritta)

Competenze	Contenuti	Abilità	Attività
<p>- Saper trasporre un problema dal linguaggio verbale al linguaggio simbolico, attraverso formule numeriche e/o letterali</p> <p>-Essere in grado di svolgere calcoli</p>	<p>Le lettere al posto dei numeri.</p> <p>I monomi</p> <p>Le operazioni con i monomi</p> <p>I polinomi.</p> <p>Le operazioni con i polinomi</p>	<p>-Motivazione all'argomento proposto.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche dei monomi e dei polinomi.</p> <p>Saper svolgere semplici espressioni, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.</p>	<p>-Stimolare il dialogo</p> <p>-Lavori di gruppo</p> <p>-Guida all'ordine nell'esecuzione delle attività proposte.</p> <p>-Pagine operative ed esercizi guidati</p> <p>-Esercizi di riepilogo</p>

SCUOLA PRIMARIA

Modulo Di Consolidamento/Potenziamento : Italiano

COMPETENZE

CONTENUTI

ABILITÀ

ATTIVITÀ

<p>L'alunno :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni e li rielabora con un lessico appropriato. -legge espressivamente testi di vario genere; -scrive testi corretti nell'ortografia e ricchi nel lessico; -riconosce gli elementi morfo-sintattici relativi alla frase; esegue esercizi complessi di difficoltà crescente che richiedano l'uso delle conoscenze acquisite. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto e Parlato <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare vari tipi di testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e dettagliato e risporli con un lessico appropriato -Consolidare le accertate capacità di osservazione, analisi e sintesi , perfezionando il metodo di studio, al fine di renderlo più organico e produttivo. 2. Lettura <ul style="list-style-type: none"> -Leggere testi di vario tipo, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuandone le informazioni . -Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi. 3. Scrittura <ul style="list-style-type: none"> -Produrre testi di vario tipo ortograficamente corretti e lessicalmente appropriati. -Compiere operazioni di rielaborazioni sui testi. 4. Elementi di grammatica e riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere in una frase gli elementi morfo-sintattici . 	<ul style="list-style-type: none"> -Ascolto di testi di vario tipo. - Lettura espressiva di testi di vario tipo. - Esposizione orale dei contenuti ascoltati e letti. - Lavori di gruppo ed individuali. -Esercitazioni con schede strutturate e non.
---	--	---	--

SCUOLA PRIMARIA

Modulo Di Consolidamento/Potenziamento: Matematica			
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITÀ	ATTIVITÀ

<p>L'alunno sviluppa le capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare la matematica come strumento di pensiero; - interiorizzare e concettualizzare le conoscenze matematiche applicandole in contesti reali. 	<p>I numeri naturali e decimali e il loro valore posizionale. L'aspetto ordinale e cardinale dei numeri. Scrittura dei numeri naturali sotto forma di : - somma di valore; - somma di addendi; - somma di prodotto; Eseguire le operazioni aritmetiche.</p> <p>Le espressioni aritmetiche Le situazioni problematiche.</p>	<p>Contare in senso progressivo e regressivo. Leggere i numeri naturali ordinali e cardinali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Conoscere con sicurezza le tabelline. Eseguire espressioni aritmetiche. Risolvere quesiti logici.</p>	<p>Esercizi di confronto e ordinamento dei numeri ordinali e cardinali. Esercizi di lettura scrittura dei numeri rispettando l'ordine delle cifre nelle classi numeriche. Esercitazioni con le quattro operazioni. Giochi mnemonici. Giochi logici Esercizi relative alle espressioni aritmetiche Risoluzioni di problemi con l'uso dei diagrammi e delle espressioni aritmetiche.</p>
--	--	---	--

SCUOLA PRIMARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO: INGLESE			
COMPETENZE:	CONTENUTI per classi	ABILITÀ	ATTIVITÀ

<p>-Saluta a seconda della circostanza e di alcuni momenti della giornata. -Sa presentarsi. -Chiede e fornisce semplici informazioni personali (nome, età, paese di provenienza). -Ascolta e comprende frasi per identificare persone. -Chiede e risponde della provenienza. -Esprime e chiede preferenze sul tempo libero.</p>	<p>1[^] e 2[^] Presentazioni. Nome e cognome. Saluti. 3[^] Identificare, nominare e abbinare i colori e i numeri. 4[^]e 5[^] Forme linguistiche riferite alla vita quotidiana.</p>	<p>Ricezione orale (ascolto) a. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. Interazione orale a. Interagire con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto. Lettura a. Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e sonori cogliendone il significato globale. Scrittura a. Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi.</p>	<p>-Ascolto e riproduzione di singole parole, strutture, brevi frasi, piccoli testi e semplici dialoghi. -Role play, brevi drammatizzazioni. -Lettura di semplici brani , racconti e testi extrascolastici. -Rielaborazione dei contenuti attraverso ricerche individuali e di gruppo. -Valorizzazione degli alunni e dei loro interessi. -Affidamento di incarichi particolari. -Esercizi ortografici graduati.</p>
---	---	---	--

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO ITALIANO

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
L'alunno potenzia le conoscenze e le abilità perseguite nel precedente periodo dell' anno scolastico per essere in grado di organizzare ed elaborare consapevolmente e autonomamente il pensiero e l'espressione sia orale che scritta.	I contenuti saranno funzionali all'ampliamento delle abilità di base dell'Italiano (ascoltare, parlare, leggere, scrivere)	<ul style="list-style-type: none"> -Perfezionare il metodo di studio per renderlo ancora più organico e produttivo -Ampliare le conoscenze ed acquisire una visione più approfondita delle tematiche affrontate -Eeguire esercizi complessi di difficoltà crescente che richiedano la comprensione e la rielaborazione del testo e l'uso di regole grammaticali -Ampliare il proprio bagaglio lessicale attraverso l'uso del dizionario 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura autonoma del testo per l'acquisizione dei contenuti -Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM -Esposizione orale dei contenuti appresi -Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO :STORIA			
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'

<p>L'alunno potenzia le conoscenze e le abilità acquisite nel precedente periodo dell' anno scolastico per essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientarsi autonomamente nel tempo e nello spazio - di comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali -di conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati -di produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali -di argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina 	<p>I contenuti saranno funzionali al potenziamento degli obiettivi di competenza della Storia (organizzazione delle informazioni, uso delle fonti, strumenti concettuali, produzione scritta e orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Perfezionare il metodo di studio per renderlo ancora più organico e produttivo -Ampliare le conoscenze ed acquisire una visione più approfondita delle tematiche affrontate -Ampliare il linguaggio specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura autonoma del testo per l'acquisizione dei contenuti -Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM -Esposizione orale dei contenuti appresi -Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi -Lettura e contestualizzazione di fonti storiche di varia natura
--	---	--	---

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO :GEOGRAFIA			
COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
L'alunno potenzia le conoscenze e le abilità perseguite nel precedente periodo dell' anno scolastico per essere in grado di orientarsi nello spazio, riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi, individuare il patrimonio naturale, artistico-culturale di ogni area fisico-geografica	I contenuti saranno funzionali al potenziamento delle abilità di base della Geografia (Osservare, leggere ed analizzare sistemi territoriali europei ed extraeuropei)	<ul style="list-style-type: none"> -Perfezionare un metodo di lavoro più organico e produttivo, -Ampliare le conoscenze ed acquisire una visione più approfondita delle tematiche affrontate -Utilizzare il lessico specifico della disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> -Lettura selettiva guidata del testo per favorire l'acquisizione dei contenuti -Attività interattive e rielaborative utilizzando la LIM -Esposizione orale dei contenuti appresi -Lavori di gruppo/esercitazioni a coppie-piccoli gruppi con utilizzo delle TIC -Attività grafiche: riproduzione delle cartine fisico-politiche dell'Europa e degli Stati extraeuropei. -Questionari, cartine tematiche, letture di approfondimento sulla civiltà.

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

Classe 1^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>1. Comprendere in modo globale e dettagliato semplici testi;</p> <p>2. Riprodurre e leggere con corretta pronuncia e intonazione le parole e le espressioni già ascoltate;</p> <p>3. Intervenire in semplici dialoghi in modo pertinente e con appropriata competenza comunicativa;</p> <p>4. Conoscere e riconoscere le strutture, il lessico e le funzioni linguistiche elementari e saperle utilizzare in semplici esercizi di tipo comunicativo;</p> <p>5. Conoscere abitudini quotidiane di vita del popolo di cui si studia la lingua, cogliere le differenze fra queste abitudini di vita e quelle italiane e riflettere per capirne le motivazioni.</p>	<p>1) -Oggetti della classe;</p> <p>2) -Materie scolastiche;</p> <p>3) -Paesi e nazionalità;</p> <p>4) -La famiglia;</p> <p>5) -Oggetti di uso quotidiano e relativi alla casa e ai mobili;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto di dialoghi;• role play;• Dialoghi semi-guidati• esercizi strutturali;• lettura;• lavori di gruppo.• Comprensione globale e dettagliata di testi

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

Classe 2^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>a) Individuare la successione dei fatti in situazioni comunicative più complesse;</p> <p>b) Ricepire semplici testi proponendo diversi ambiti situazionali;</p> <p>c) Ampliare le conoscenze fonetiche e migliorare il livello di intonazione;</p> <p>d) Reagire a messaggi relativi a situazioni quotidiane in modo appropriato e corretto;</p> <p>e) Approfondire alcuni aspetti relativi alle tradizioni e alla vita sociale del Paese straniero.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) -Oggetti della classe;2) -Materie scolastiche;3) -Paesi e nazionalità;4) -La famiglia;5) -Oggetti di uso quotidiano e relativi alla casa e ai mobili;	<p>-Oggetti della classe;</p> <p>-Materie scolastiche;</p> <p>-Paesi e nazionalità;</p> <p>-La famiglia;</p> <p>-Oggetti di uso quotidiano e relativi alla casa e ai mobili;</p>

SCUOLA SECONDARIA

MODULO CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE

Classe 3^a

Obiettivi	Contenuti	Attività
<p>a) Comprendere i messaggi riuscendo a cogliere aspetti inferenziali;</p> <p>b) Produrre messaggi seguendo modelli formali e informali;</p> <p>c) Descrivere fatti ed eventi, collocandoli nel tempo e nello spazio;</p> <p>d) Comunicare attraverso lettere, questionari e dialoghi su traccia;</p> <p>e) Confrontare usi e costumi interculturali, esprimendo opinioni.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) -Oggetti della classe;2) -Materie scolastiche;3) -Paesi e nazionalità;4) -La famiglia;5) -Oggetti di uso quotidiano e relativi alla casa e ai mobili;6) -Tempo libero	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto di dialoghi;• role play;• Dialoghi semi-guidati• esercizi strutturali;• lettura espressiva;• lavori di gruppo;• Comprensione globale e dettagliata di testi• Rispondere a questionari• Composizione di lettere personali• Conversazioni guidate

SCUOLA SECONDARIA

Modulo di consolidamento e potenziamento: Matematica Classe 1^a (Tempo 6 ore)

Contenuti	Abilità	Attività
Le Potenze. Concetto di radice quadrata. Proprietà delle potenze. Espressioni con le potenze. Notazione scientifica e ordine di grandezza.	Motivare allo studio degli argomenti proposti. Saper applicare le proprietà delle potenze. Saper calcolare il valore di espressioni applicando in modo opportuno le proprietà delle potenze. Saper esprimere un numero in notazione scientifica e viceversa. Determinare l'ordine di grandezza di un numero.	Completamento di tabelle. Esercizi per stimolare e sviluppare la capacità di osservazione e di confronto. Esercizi per consolidare e sviluppare l'uso corretto del linguaggio specifico. Giochi matematici.

Modulo Di Consolidamento e Potenziamento Matematica: Classe 2^a

(Tempo : 6 ore + 2 verifica scritta)

COMPETENZE	CONTENUTI	ABILITA'	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e denominare le forme del piano, le loro rappresentazioni, cogliendone le relazioni tra gli elementi;• Utilizzare e interpretare il linguaggio matematico;• Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi e spiegare il procedimento seguito;• Confrontare procedimenti diversi e passare da un problema specifico a una classe di problemi.	<ul style="list-style-type: none">• Figure equivalenti ed isoperimetriche	<ul style="list-style-type: none">• Motivare allo studio degli argomenti proposti;• Applicare l'equivalenza per somma o per differenza di figure piane;• Saper utilizzare le formule, relative alle singole figure piane, per risolvere i problemi con più figure geometriche.	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo: riprodurre figure e disegni geometrici utilizzando opportuni strumenti.• Comporre e scomporre figure piane utilizzando la quadrature del foglio: costruzione del TANGRAM• Svolgimento di problemi con difficoltà crescenti;

SCUOLA SECONDARIA

Modulo Di Consolidamento e Potenziamento Matematica: Classe 3[^]

(Tempo : 6 ore + 2 verifica scritta)

Competenze	Contenuti	Abilità	Attività
-------------------	------------------	----------------	-----------------

<p>-Saper trasporre un problema dal linguaggio verbale al linguaggio simbolico, attraverso formule numeriche e/o letterali</p> <p>-Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure</p>	<p>-Le lettere al posto dei numeri</p> <p>-Monomi</p> <p>-Polinomi</p> <p>-Espressioni con i monomi</p> <p>-Espressioni con i polinomi</p> <p>-espressioni con i prodotti notevoli</p>	<p>-Motivazione all'argomento proposto</p> <p>-Saper eseguire espressioni con i monomi, polinomi e prodotti notevoli</p> <p>-Saper esprimere con una espressione algebrica:</p> <p>a) perimetro e area delle figure piane</p> <p>b) area della superficie di base, area della superficie laterale e totale di un solido</p> <p>c) risoluzioni di problemi</p>	<p>-Stimolare il dialogo e la capacità decisionale a secondo della situazione</p> <p>-Lavori di gruppo</p> <p>-Attività graduate</p> <p>-Esercitazione di consolidamento</p> <p>-Esercizi di potenziamento e di approfondimento</p> <p>-Esercizi :” Competenze matematiche avanzate”</p> <p>-Esercizi .”Verso l'INVALSI”</p>
--	--	---	--