



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAGOTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO
Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218
Sito www.icgpagoto.edu.it e-mail Tpic835008@istruzione.it PEC TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca –

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C111.4-2022-981 CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-19823

CUP: C54D22003320006

ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
TITOLO PROGETTO "Le Officine del Sapere" - CODICE AVVISO/DECRETO: M4C111.4-2022-981 - CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-19823 CUP: C54D22003320006

Procedura di selezione per Docenti Esperti E TUTOR

(specificare con una X il percorso e il profilo per il quale si partecipa all'avviso)

INDICARE CON UNA X IL PERCORSO SCELTO	Descrizione del Percorso	CANDIDATURA PER DOCENTE ESPERTO	CANDIDATURA PER TUTOR
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>ATTIVITA' SCIENTIFICA</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali e competenze scientifiche applicabili alla quotidianità		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>ATTIVITA' SCIENTIFICA</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali e competenze scientifiche applicabili alla quotidianità		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>ATTIVITA' TEATRALE</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>ATTIVITA' MUSICALE</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze musicali, comunicative e di rappresentazione mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>INFORMATICA E UTILIZZO WEB APP</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills tecnologiche sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze digitali, promuovere un utilizzo critico della tecnologie e del web, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di <u>INFORMATICA E UTILIZZO WEB APP</u> a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills tecnologiche sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze digitali, promuovere un utilizzo critico della tecnologie e del web, realizzazione di prodotti audiovisivi, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAGOTO"**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218

Sito www.icgpagoto.edu.it e-mail Tpic835008@istruzione.it PEC TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca –

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C111.4-2022-981 CODICE PROGETTO: M4C111.4-2022-981-P-19823

CUP: C54D22003320006

	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di INFORMATICA E UTILIZZO WEB APP a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills tecnologiche sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze digitali, promuovere un utilizzo critico della tecnologie e del web, realizzazione di prodotti audiovisivi, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di ATTIVITA' SPORTIVA a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze sportive, di collaborazione, rispetto delle regole e condivisione degli obiettivi, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		
	NR 01 Percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di ATTIVITA' SPORTIVA a supporto di studenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Rafforzamento di skills sociali trasversali, volte a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze sportive, di collaborazione, rispetto delle regole e condivisione degli obiettivi, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione.		

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di (DOCENTE INTERNO O ESTERNO)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PAGOTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI I GRADO

Via Tivoli, 37 – 91016 Casa Santa – Erice (TP) Codice Fiscale 80008220818 Tel. 0923.551599 fax 0923.551218

Sito www.icgpagoto.edu.it e-mail Tpic835008@istruzione.it PEC TPIC835008@PEC.ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - MISSIONE 4: Istruzione E Ricerca –

Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

CODICE AVVISO/DECRETO: M4C11I.4-2022-981 CODICE PROGETTO: M4C11I.4-2022-981-P-19823

CUP: C54D22003320006

comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione,
- vi. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

All. B – Modello Curriculum vitae in formato europeo

All. C - Scheda di autovalutazione;

All. D - Informativa privacy

All. E - Proposta progettuale del percorso di PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Luogo e data

Firma del Partecipante
